

**План мероприятий
по повышению качества образования в МКОУ Большереченской СОШ
на 2018 год**

Цель мероприятий по повышению качества образования:

- ✓ повышение уровня качества образования, соответствующего социальному и муниципальному заказам.

Задачи

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе
2. Провести отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.
3. Организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке и вне урока.
4. Организовать работу учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроке и вне урока.
5. Обеспечить контроль за преподаванием предметов в 9 классе и 11 классе.
6. Повышать уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах.

Основные направления работы по повышению качества образования:

1. Аналитические и организационные мероприятия.
2. Работа с обучающимися.
3. Работа с родителями обучающихся.
4. Работа с педагогическими кадрами.

Ожидаемые результаты

1. Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки.
2. Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.
3. Обеспечение профессионального роста учителя.
4. Повышение среднестатистического балла по ОГЭ и ЕГЭ по сравнению с 2017 годом.
5. По итогам годовой промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах иметь 100% успеваемость и качество не менее 60%.

1. Аналитические и организационные мероприятия
--

1	Анализ результатов учебной деятельности по итогам 2016-2017 года, анализ результатов итоговой аттестации	август	рук.МО, директор школы	Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов государственной итоговой аттестации
2	Проведение мониторинга качества образования по всем классам и предметам	По итогам четвертей, полугодий, года	рук.МО, директор школы	Определение уровня и качества подготовки обучающихся
3	Анализ результатов мониторинга качества обучения.	По итогам четвертей, полугодий, года	рук.МО, директор школы	Обозначение проблемных мест в обучении. Принятие управленческих решений
4	Стартовый, промежуточный и итоговый контроль на всех уровнях образования согласно плану ВШК	В течение года	рук.МО, директор школы, учителя предметники	Создание условий для повышения качества образования
5	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Октябрь- январь	рук.МО, учителя предметники	Создание условий для повышения качества образования одаренных детей
6	Информационно-разъяснительная работа по подготовке к ГИА	В течение года	рук.МО,	Информирование участников образовательных отношений о процедуре проведения государственной итоговой аттестации
7	Мониторинг результатов: - написание итогового сочинения; - пробные экзамены в 9 и 11 классах	ноябрь- декабрь по графику	рук.МО, директор школы, учителя предметники	Получение информации об уровне подготовки выпускников к итоговому сочинению Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам Принятие управленческих

				решений
8	Организация преподавания предметов в классах, спецкурсов, соответствующих запросам обучающихся и их родителей	в течение года	рук.МО, директор школы, учителя предметники	Повышение уровня подготовки обучающихся по предметам
2.Работа с обучающимися				
9	Выявление обучающихся, имеющих пробелы в знаниях.	сентябрь- октябрь. По итогам четвертей, полугодий.	Кл. руков. Учителя- предметники	Снижение количества неуспевающих, своевременная
10	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	В течение года	Учителя- предметники	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в знаниях.
11	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	В течение года	классные руководители	Устранение пробелов, трудностей в учебе
12	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в НОУ, исследовательской работе, в дистанционных конкурсах.	В течение года	рук.МО, учителя предметники	Повышение мотивации к учению, создание ситуации успеха
13	Участие обучающихся 9 и 11 классов в диагностических работах	В течение года	рук.МО, учителя предметники	Определение уровня и качества подготовки обучающихся к ГИА по математике в форме ЕГЭ и ОГЭ
14	Участие обучающихся 4,5,6,7 классов в ВПР по предметам по графику	Апрель	рук.МО, директор школы, учителя предметники	Определение уровня и качества подготовки обучающихся на 1,2 ступени обучения

15	Участие обучающихся 11 класса в ВПР	Апрель	рук.МО, директор школы, учителя предметники	Определение уровня и качества подготовки обучающихся 11-ого класса по данным предметам
16	Участие обучающихся 5-11 классов в диагностических работах.	По графику проведения мониторингов	рук.МО, директор школы, учителя предметники	Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам.
17	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	В течение года, согласно плану организации и подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	рук.МО, директор школы, учителя предметники	Положительные результаты ГИА
18	Проведение предметных недель	Апрель	рук.МО, учителя предметники	Повышение мотивации к учению, создание ситуации успеха
3. Работа с родителями обучающихся				
21	Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс)	В течение года	рук.МО, учителя предметники, классные руководители	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества образования, результатов государственной итоговой аттестации
22	Проведение родительских собраний: « Как помочь Вашему ребенку хорошо учиться» «Знания и будущая профессия»	По плану классных руководителей	Классные руководители, учителя.	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества образования.
	Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества знаний,	В течение года	Администрация школы	Информирование общественности о процедуре проведения государственной

	подготовке к ЕГЭ и ОГЭ			итоговой аттестации,
23	Проведение информационно - разъяснительной работы с участниками образовательных отношений по процедуре проведения государственной итоговой аттестации.	В течение года	рук.МО, кл.рук.	Информирование общественности о процедуре проведения государственной итоговой аттестации
24	Обеспечение проведения общественной экспертизы качества образования: участие в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам	В течение года	Директор	Повышение роли общественности в управлении качеством образования
25	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам качества образования.	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок
26	Подготовка ежегодного публичного отчёта	Ежегодно	Администрация	Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых образовательных услуг
4. Работа с педагогическими кадрами				
28	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах	В течение года		Повышение качества преподавания предметов

	и конкурсах.			
	Участие в работе городских методических объединений учителей - предметников	В течение года	Учителя-предметники	Повышение уровня педагогического мастерства
29	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности	В течение года	кл.рук.	
30	Проведение тематических педагогических советов	По графику		